



Programme de Formation

FORMATION DE FORMATEUR.TRICE

CONSTRUIRE DES FORMATIONS DYNAMIQUES ET
IMPLIQUANTES

BLENDÉD LEARNING

CONTACT

Gwenaél Masson
C'COM-Formation et Médiation
9B rue de l'aulne 29290 Saint-Renan
06.98.27.45.34
g.masson@ccom-formation.fr
www.ccom-formation.fr




FORMATION DE FORMATEUR.TRICE

CONSTRUIRE DES FORMATIONS DYNAMIQUES ET IMPLIQUANTES

L'intention de la formation

Réinterroger sa posture de formateur.trice et acquérir les bases de l'ingénierie pédagogique pour concevoir des scénarios pédagogiques détaillés impliquants et efficaces.
Une formation complète pour expérimenter différentes modalités pédagogiques (distanciel, présentiel et blended-learning)

Les objectifs de formation

-  Concevoir des actions de formations dynamiques et impliquantes
-  Animer des séances de formation en utilisant les différentes méthodes pédagogiques
-  Evaluer des séances de formation

DURÉE	PUBLIC	PRÉ-REQUIS
35 heures 21 heures e-learning 7 heures classes virtuelles 7 heures en présentiel.	Toute personne désirant occuper ou perfectionner sa posture de formateur.trice.	Être à l'aise avec l'environnement informatique (logiciels bureautique et cloud, internet, ...)

PROGRAMME

Identifier les éléments clés de l'accueil en formation

- L'importance de l'accueil en formation
- A quoi doit répondre l'accueil en formation ? Les 5 peurs essentielles en formation.

Définir la formation professionnelle pour adulte et la posture de formateur

- Les spécificités de la formation d'adultes, les 5 principes clés
- Les rôles et fonctions du formateur.trice
- Les limites du formateur.trice
- Le principe de double action dans la formation
- Les 4 piliers de l'apprentissage selon les neurosciences cognitives.

Elaborer une proposition d'action de formation

- Les différents types d'objectifs en formation
- Rédiger un objectif de formation
- Rédiger un objectif pédagogique selon la méthode des 3C

Construire un scénario pédagogique détaillé

- Les différentes démarches, méthodes et techniques pédagogiques
- Leurs avantages et leurs limites
- Le fonctionnement cognitif des différentes méthodes dans l'acte de formation
- Les éléments nécessaires pour un scénario lisible et efficace
- La différence entre intention et objectif pédagogique
- Anticiper les difficultés en formation et y remédier

Choisir les supports et outils numériques adaptés

- Identifier les avantages et inconvénients de l'usage du numérique en formation
- Préciser les différentes modalités d'utilisation du numérique en formation
- Lister plusieurs types d'outils numériques selon les usages et les besoins en formation

Evaluer une action de formation

- Les différentes formes d'évaluation et leurs intérêts
- Définir les différentes méthodes d'évaluation
- Analyser sa pratique professionnelle

Animer et évaluer une séance de formation en présentiel et en distanciel

- Mettre en œuvre les méthodes et techniques pédagogiques du déroulé d'animation
- Animer une classe virtuelle
- Adopter une posture de communication active
- Réguler un groupe en formation
- Utiliser les supports de formation et les outils numériques en formation

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

EN BLENDED-LEARNING

- La formation se déroule en distanciel avec 2 classes virtuelles de 3h30 et des modules et du travail personnel en e-learning pour une durée estimée de 21 heures, puis une journée de 7 heures en présentiel dans les locaux de C'COM au 10 rue des entrepreneurs 29290-Saint-Renan.

Matériel nécessaire

- Chaque participant a accès un ordinateur et à une connexion internet
- Prévoir casque, micro et caméra

Durée de formation

35 heures

- 7 de classes virtuelles
- 21 d'e-learning
- 7 heure de présentiel

Horaires :

Chaque classe virtuelle dure 3H30 sur une demi-journée (soit le matin, soit l'après midi)

Délai d'accès :

12 semaines

Prise en compte du handicap

Si vous êtes concerné par une situation de handicap, merci de m'en faire part le plus tôt possible afin de vérifier ensemble l'adéquation et les ajustements possibles ou non de la formation.

Règlement intérieur et conditions générale de vente

Le règlement intérieur, les conditions générales de vente et la notice d'utilisation de l'extranet sur lequel seront mis les supports pédagogiques sont consultables dans le **livret d'accueil** disponible sur notre site internet : www.ccom-formation.fr

TARIFS EXONERES DE TVA

Formation en INTER

Particulier 750 € Net de taxes / stagiaire

Entreprise : 1500 € Net de taxes / stagiaire

Si une session est programmée (voir dates sur mon site internet) : Inscrivez-vous directement depuis mon site internet www.ccom-formation.fr ou contactez-moi directement par mail à l'adresse suivante : g.masson@ccom-formation.fr

Formation en INTRA

Contactez-moi pour me demander un devis

METHODES ET ORGANISATION PEDAGOGIQUES

- Méthodes interactives prenant appui sur les activités et les différents vécus des participants.
- Alternance d'apports théorique (méthodes expositive et démonstrative) et de méthodes actives, ludiques et participatives avec des travaux en sous-groupe, des mises en situation, et des jeux de rôles.
- Les différents formats de travail proposés en groupe et sous-groupes de différentes tailles en fonction des exercices, permettent un accompagnement pédagogique au plus près des besoins des apprenants.
- Le contenu de la formation pourra être adapté dans une certaine mesure par le formateur pour répondre au mieux aux besoins des stagiaires identifiés en amont et au début de la formation.

Supports pédagogiques

- Support de formation reprenant toutes les notions les plus importantes abordées.
- Support de présentation utilisé lors des synthèses théoriques.
- Vidéos pour présenter, appuyer et renforcer les apprentissages.

- Utilisation de l'extranet de formation du logiciel Digiforma pour mettre à disposition des documents de travail pendant l'intersession, ainsi qu'un forum d'échange et d'entraide.

Evaluation de la formation

- Questionnement oral au fur et à mesure de la formation
- Travaux en sous-groupe et débriefing permettent d'évaluer / situer les apprenants dans leurs apprentissages
- Validation des acquis en fin de formation par la présentation d'un travail individuel : la réalisation d'un scénario pédagogique détaillé et l'animation de ce dernier au cours de la dernière classe virtuelle. Les compétences sont considérées comme acquises si l'apprenant est en capacité d'explicitier ces choix pédagogiques au cours du débriefing.
- Une attestation individuelle de formation vous sera délivrée en fin de formation.

Le formateur



Gwenaël MASSON

- Formateur professionnel d'adultes certifié.
- Formé à la CNV (créée par Marshall Rosenberg)
- Médiateur par la Communication NonViolente